

РЕЗОЛЮЦІЇ

РЕЗОЛЮЦІЯ за результатами роботи Всеукраїнського науково-методичного семінару “Безпека особистості в цифровому середовищі: правові, психологічні та технологічні аспекти” (Київ, 7 квітня 2021 року)

Учасники науково-методичного семінару “Безпека особистості в цифровому середовищі: правові, психологічні та технологічні аспекти”:

– керуючись актуальністю та необхідністю подальшого розроблення нових інструментів регулювання безпеки особистості в цифровому середовищі;

– беручи до уваги те, що проблема безпеки особистості в цифровому середовищі є багатоаспектною (правова, психологічна, технологічна, соціологічна тощо) та має різні форми прояву;

– усвідомлюючи те, що її вирішення передбачає системний характер і визначає чітку мету, завдання й кінцевий результат,

вважають за доцільне й рекомендують:

– схвалити й узяти до відома інформацію, представлену в доповідях учасників, і визнати її такою, що сприяє розширенню світоглядних і наукових позицій та можливостей щодо регулювання безпеки особистості в цифровому середовищі;

– урахувати те, що з розвитком технологій для безпеки особистості в цифровому середовищі необхідно постійно вдосконалювати методи, засоби та заходи управління кіберпростором і сприяти підвищенню рівня обізнаності населення щодо необхідності особистої кібербезпеки;

– погодитися, що конструктивне вирішення проблеми безпеки особистості в цифровому середовищі ґрунтується на вдосконаленні нормативно-правового регулювання діяльності в кіберпросторі, встановленні відповідальності за злочини, вчинені в цифровому середовищі;

– визнати необхідність утвердження технічної основи безпеки особистості в цифровому середовищі: способів захисту особистих даних та ефективних механізмів запобігання і протидії кібератакам;

– констатувати, що для подолання негативних психологічних явищ, які загрожують безпеці особистості в цифровому середовищі, необхідно розвивати інформаційну грамотність, критичне мислення та вміння працювати з даними;

– звернути увагу викладачів на необхідність підвищення медіапсихологічної компетентності студентів як важливого чинника інформаційної безпеки особистості, розробляти й запроваджувати в освітні програми курс медіапсихології¹ для бакалаврського та магістерського рівнів освіти, спираючись на вітчизняні наукові розробки.

Оргкомітет науково-методичного семінару